



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

Змушко Н.В.

«09» сентября 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Решетняк О.В.

«09» сентября 20 18 г.

**Положение
об организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» разработано согласно:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
3. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
4. Письмом Министерства образования от 29.12.2000г. № 16-52-138ин/16- 13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО».

Положение определяет сущность самостоятельной работы обучающихся (СРО), ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Цели СРО:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.2. Самостоятельная работа проводится с целью:
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
углубления и расширения теоретических знаний;
формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

1.3. Образовательная организация самостоятельно планирует объем аудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, по профессиональным модулям и входящим в их состав междисциплинарным курсам; в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. Планирование и организация аудиторной самостоятельной работы

2.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК), объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.2. Организацию самостоятельной работы обеспечивают: преподаватели, библиотека.

2.3. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация определяет: общий объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению; объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала (не менее 2 часов на каждую дисциплину); объем времени, отводимый на аудиторную самостоятельную работу по профессиональному модулю (не менее 2 часов на каждый профессиональный модуль) в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, формируемых профессиональных компетенций (практический опыт, умений, знаний).

2.4. При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание теоретической учебной

информации и практических заданий, выносимых на аудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

2.5. Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему аудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной учебным планом на данную учебную дисциплину и профессиональный модуль.

2.6. Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины и профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

2.7. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя

2.8. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.9. Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе, электронными; само и взаимопроверка выполненных заданий; решение проблемных и ситуационных задач.

2.10. Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться в читальном зале библиотеки. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

3. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков учебной внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

3.2. При выполнении аудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью

уточнения задания, правил оформления документов, формы контроля выполненного задания.

3.3. При выполнении самостоятельной работы необходимо: освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине/МДК.

4. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Положения об организации аудиторной самостоятельной работы обучающихся

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Заместитель директора по учебной работе



И.И. Павлограцкая

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научно-методической работе

« 09 » января 2018 г.



Г.С. Садовская

Председатель ПК

« 09 » января 2018 г.



Н.В. Змушко

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

Протокол № 2 от « 9 » января 2018 г.

Секретарь адм —